**“新手”申报2024年省两类教育课题问答**

**（协会发布的重要内容在百度搜索“湖南省教育科学研究工作者协会”**

**可查看，也可在协会QQ群群文件查看）**

**一、省两类教育科学课题指那两类课题？协会课题是什么级别课题？这两类课题有什么共同特点？**

1、省两类教育科学规划课题指“湖南省教育科学规划课题”和“湖南省教育科学研究工作者协会课题”。

2、湖南省教育科学研究工作者协会属省一级协会，课题的级别属“省一级协会课题”。

3、省两类课题的共同特点是：

（1）两类课题都属省教育厅主管，属教育公益事业，申报和管理都不收任何费用。

（2）两类课题都只研究教育科学的问题。不受理自然科学、社会科学课题申报。

（3）课题申报人只能申报一个课题。每个课题限报一名主

持人。

（4）交纸质教材统一由市州或高校科研管理部门统一报送。报送的地址省教育规划办和协会秘书处都在长沙市蔡锷路教育街省教育厅西院省教科院办公楼7楼。

**二、省两类课题申报有哪些区别？**

**1、省两类课题申报的对象、申报限制与资助形式不同。**

（1）省教育科学规划课题申报对象是面向整个教育系统的单位申报，有申报指标限制（指标已在《通知》中分解到各高校、各市州）。课题经费由省财政资助+学校配套或学校自筹。

（2）省一级协会课题申报对象只面向会员单位申报，会员单位的所有教师和管理者都有权申报，申报无指标限制。还不是会员单位的，可以边申请入会、缴纳会费，边申报课题；也可以加入本地或跨市州、跨县区其他会员单位作为研究课题组成员申报课题，但不能作课题主持人申报；经费以申报单位资助为主（申报单位资助额度作立项依据）；对做的好，影响大、结题优秀的课题，协会将采取“成果收购”的办法，给予经费奖励。（协会会员单位名单及《申请入会指南》见协会QQ群文件，群号：945291825、186097750、383350453）。

**2、两类课题申报的选题要求与指南、课题类别不同。**

（1）省教育规划课题选题“以贯彻落实党的二十大精神为主线，着眼湖南教育改革发展的新动向和新趋势，加强对教育改革发展的宏观思考和战略谋划，充分发挥教育科研在推进湖南教育现代化、建设教育强省、办好人民满意教育与建设高质量教育体系中的支撑、驱动和引领作用，以指导全省的宏观、中观问题为主。课题根据《湖南省“十四五”教育科学研究发展规划》选题。省规划课题设重点资助、一般资助、青年专项资助和一般课题等。

－

（2）省教育科学研究工作者协会课题选题的研究重点是解决本市州、本县区、本单位（学校）的领导关心、群众关切、社会关注的教育教学的中、微观问题。申报者宜针对学校实际和依据指南方向（《指南》附通知后），分类设计具体的申报课题。省一级协会课题设基础教育重点课题和一般课题；高等教育（含高职高专）重点课题和一般课题。

**3、两类课题申报形式、报送时间不同**

**（1）省教育科学规划课题实行网络申报。**（详细内容见《关于湖南省教育科学“十四五”规划2024年课题申报工作的通知》和《省教育科学规划课题主持人网上申报操作手册》）。网上申报截止时间： 2024年 2月26日，纸质材料报送时间：2024年2月 28-29日，报送地址：长沙市教育街 11 号省教育科学规划办701 办公室，联系人：蒋小良，电话：0731－84402923

邮箱：guihuaban @hnedu.cn。

**（2）省一级协会课题实行纸质材料申报。**（详细内容见《关于湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划2024年度科研课题申报工作的通知》《指南》等申报指导文件）。受理申报截止时间：中小学为2024年4月27日至28日；高校为4月29日至30日。市州中小学（含中职、幼儿园、市州管理单位）纸质稿一式三份由市州统一报送；高校和省直单位的纸质稿一式三份，请寄协会秘书处黄子安老师收。电子稿请发送指定邮箱： [1207091530@qq.com](mailto:2723495002@qq.com)。申报书电子文档请按“姓名+单位+课题名称”的格式命名。协会秘书处不受理个人申报。

咨询、联系方式：协会秘书处电话： 0731-84428095。

4、**两类课题的申报表格式和内容不同。**

**（1）《湖南省教育科学规划课题立项申请·评审书》格式为表格+文字式，研究基础的数据不包括课题组成员及成果。**其课题设计涉及课题选题、课题论证、研究基础三大块，有12项内容： 1）问题的提出。2）国内外相关研究的学术史梳理。3）本课题相对已有研究的独到学术价值和应用价值。4）研究内容（本课题的研究对象、研究内容、重点难点、研究目标等）。5）思路方法（本课题研究的基本思路、研究方法、研究步骤等）。6）创新之处（在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新）7）预期成果（必含研究报告）。8）预期成果使用去向及社会效益。9）重要参考文献（开展本课题研究的主要中外参考文献）。10）学术简历（课题主持人的主要学术简历、学术兼职）。11）学术积累（主持人取得的教育科学以及其他人文社会科学最高级别研究成果）。12）条件保障：完成本课题研究的时间保证、资料设备、经费支持等科研条件。课题申报表包括“匿名活页”。

**（2）《湖南省教育科学研究工作者协会课题立项申请·评审书》则是完全表格式，研究基础数据可包括课题组成员及成果。**其课题设计涉及的选题、论证、研究基础三大块只须填写9项内容： 1）研究背景。2）选题意义。3）课题界定。4）国内外研究现状述评（不少于2000字）。5）研究目标。6）研究内容。7）研究方法。8）实施步骤。9）近五年研究基础。比较简单明了，且由于申报对象多是“新手”，研究基础的数据可包括课题组成员的成果。申报表无“匿名活页”。

**5、省两类课题评审办法不同。**

**（**1）省级教育科学规划课题评审采取网络评审。由省教育科学规划办组织，按资格审查、匿名初评、实名复审、评审委员会审定的程序进行。一般（自筹经费）课题的申报受理和评审由课题委托管理机构组织。

（2）省教育科研协会课题评审采取纸质稿评审。由协会秘书处组织，按照资格审查、实名初评、评委会复评的程序进行。

**6、省两类课题管理形式、研究成果要求不同。**

（1）省教育规划课题管理。如课题结题形式实施网络结题。结题成果以理论成果为主，要求比协会课题高（详见QQ群文件《省教育规划课题结题细则》）。

（2）省一级协会课题管理。如课题结题形式实施纸质材料结题。结题成果以应用成果+理论成果，以应用成果为主，要求较省规划课题低（详见QQ群文件《省协会课题结题细则》）。

**三、“新手”申报课题注意事项**

1、由于“新手”不大了解课题研究的基本程序、方法和无法把握课题申报文本的撰写规律，申报省规划课题本人又没有专家认可的成果或成果太少，加上申报指标的限制，报省教育规划课题立项机率较低，即使勉强立项，结题难度很大。建议“先易后难”，先申报协会课题，通过做协会课题，了解做课题的基本“套路”、初步学会做课题的技巧，把握做课题的一般规律，积淀一定研究成果后，再报省教育规划课题效果很好。

2、切实关注身边教育教学存在的最突出的问题，了解学校领导、各级教育行政领导的想法和要求。

3、在协会网站或协会QQ群下载《2024年湖南省教育科学研究工作者协会课题申报通知》和《指南》，认真阅读、研究申报文件。

4、依据本人初衷（想报什么课题），查找一定数量、最新的与本课题（或该研究方向）的密切相关研究文献，下载、归类、整理、阅读、研究并综合成“国内外研究现状述评”，（研究现状述评应有“述”有“评”，字数不少于2000字）。

5、参考“研究现状述评”，结合《研究指南》和工作实际确定选题。标题应准确、规范、简洁、与时俱进。使专家一看就知道你要研究解决什么问题。题目不应口号式、文学式、论文式、结论式，不应有标点符号，最好不要副标题。

6、标题确定后，再依据选题确定要研究解决的问题，分解成具体的研究内容（或子课题），以及拟实现的研究目标。研究内容、目标应紧扣主题、整体完备、具体明确、相对独立、难易适度。

7、对标题中的关键词进行“核心概念”的界定，界定不仅仅是“名词解释”，应精心限制。特别是对本课题“研究”限制。

8、对照《湖南省教育科学研究工作者协会2024课题申请.评审表》（注释），参考申报课题优秀案例，客观、细则、准确填写申报表。填写申请表，切忌“剪贴”与主题无关的概念，文风端正、文法严谨。不抄袭、不堆砌，不出现“硬伤”。

9、树立“虚心学习、志在必得”的精神，采取不同的论证形式，请同行专家或课题组成员反复论证，反复修改《课题申报书》。

2023年11月21日