

# 中国教育发展战略学会

---

战略会[2024]6号

## 中国教育发展战略学会关于发布 2024年课题指南的通知

各位会员：

建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。为贯彻落实党的二十大精神、深入学习落实中央政治局关于建设教育强国的有关要求，加强教育对高质量发展的支撑和贡献，中国教育发展战略学会结合国家教育强国战略发展需要，围绕教育战略领域重点、难点问题，编制了《中国教育发展战略学会2024年课题指南》。现启动课题申报工作，有关事项通知如下：

### 一、总体要求

服务教育强国建设，坚持系统思维、问题导向，强化纵深拓展，注重成果实效。

### 二、课题研究要求与说明

#### （一）课题发布和申请

---

本会课题指南面向学会会员公开发布。申请者可在中国教育发展战略学会网站下载《中国教育发展战略学会 2024 年课题指南》（附件 1）择题申请，也可根据教育战略研究实际需要自拟题目申请立项。申请者须为本会会员，可以个人申请，也可以依托科研单位或学校的研究团队申请。

申请者须填写《中国教育发展战略学会课题申请书》（附件 2）并将电子版以及签字盖章版申请书的扫描件发送至学会邮箱 [cseds@126.com](mailto:cseds@126.com)。申请截止日期为 2024 年 4 月 30 日。

### （二）课题立项和管理

本会将定期组织专家对课题申请材料进行立项评审，并分批发布课题立项公告。经本会立项的课题，将择优选择纳入《中国教育发展战略学会学术年报》与《教育战略研究简报》，由本会学术部负责跟踪课题研究进展，并在年度重要节点进行检查。课题负责人一般于立项后一个月内将开题情况书面报告学会学术部。

### （三）课题结题评审

课题研究成果，特别是政策建议应突出战略性、前瞻性、实证性、针对性和可操作性，研究成果必须具有原创性。成果表现形式可以是调研或研究报告、论著、论文及其他形式。学会对研究成果有优先使用权，所有在学会立项完成的课题出版或发表需要注明是中国教育发展战略学会的课题。

课题完成后应及时向本会报送结题研究报告，学会将定期组织评审。对经评审合格的课题成果，本会将颁发《中国教育发展战略学会研究课题结题证书》，同时将推荐优秀课

题成果在学会学术年会上作报告，并在尊重研究者知识产权的前提下，全文或摘要推送学会在线平台发布。学会将定期遴选未发表的代表性学术研究成果向学会合作刊物推荐发表。

### 三、联系方式

联系人：龚佩

邮寄地址：北京市海淀区北四环中路 269 号中关村创新智库中心三号楼 510 室（邮编：100191）

联系电话：010-88155107，13716163386

附件：1.中国教育发展战略学会 2024 年课题指南  
2.中国教育发展战略学会课题申请书



## 附件 1

# 中国教育发展战略学会 2024 年课题指南

- 1.建设教育强国的战略资源配置与治理机制研究;
- 2.政府力量在教育强国建设中的核心地位与重要作用研究;
- 3.国家战略新兴产业发展与拔尖创新人才培养的相关性研究;
- 4.完善区域教育协同发展格局和创新机制研究;
- 5.探索教育强国建设中的教育战略性投入机制和多元化教育资源筹措机制;
- 6.探索完善学校家庭社会协同机制研究;
- 7.大思政下立德树人的育人模式研究;
- 8.拔尖创新人才的早期发现与培养机制模式研究;
- 9.基础教育英才教育的制度化法制化研究;
- 10.基础教育中科学教育的模式研究;
- 11.最大程度满足差异化教育需求的机制研究;
- 12.农村空心化与教育质量保障的支撑机制研究;
- 13.进一步深化中考改革,加强理工科人才的选拔功能;
- 14.自主人才培养能力与质量提高的机制研究;
- 15.高水平大学支撑高水平科技自立自强的路径研究;
- 16.人才结构社会需求与学科专业设置改革互动研究;
- 17.科教融合:基础学科建设与基础学科人才培养模式研究;

- 18.产教融合：高校支撑新兴行业的人才培养模式研究；
- 19.省部共建：高校支撑区域发展的人才培养模式研究；
- 20.高等教育普及化时代的大学生就业问题研究；
- 21.高等教育普及化时代的大学生质量控制研究；
- 22.新战略需求下研究生教育的发展模式策略研究；
- 23.中国特色职业教育的发展模式研究；
- 24.教育走出去引进来的路径与策略研究；
- 25.中国传统文化走出去的策略与路径研究；
- 26.建设世界人才高地的教育政策支撑；
- 27.教育评价改革的社会支撑机制研究；
- 28.人口快速下降与教育资源配置的影响研究；
- 29.民办教育在教育强国建设中的定位与作用研究；
- 30.数字教育在教育教学与治理的作用研究；
- 31.ChatGPT 对育人模式的影响研究与对策；
- 32.数字教育与终身教育的模式研究；
- 33.高等教育普及化后的终身教育路径与支撑机制研究；
- 34.疫情对青少年心理健康的影响与对策研究。